

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

МО "Асекеевский район"

МБОУ Рязановская СОШ

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора

Б.Г. Исхабилова

Б.Г. Исхабилова

Приказ №107 от «17»
08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Г.Х. Агдуллина
Приказ №107 от «17»
08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ХОЧУ БЫТЬ ПИСАТЕЛЕМ»

Рязановка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05. 07. 2021 г ,рег. номер — 64101) (далее — ФГОС НОО),
2. С Положением о программе по внеурочной деятельности МБОУ Новобытовской СОШ, утвержденным приказом директора школы от 21 июня 2022 г. № 266
3. С Приказом № 254 от 20 мая 2020 г. "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
4. С Приказом № 766 от 23 декабря 2020 г. "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённы́й Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254".

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа по внеурочной деятельности «Хочу быть писателем» способствует развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преимуществом курса внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. На внеурочной работе несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеурочная работа, призванная учитывать личные запросы школьника, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса предмета по внеурочной деятельности и решением следующих задач:

- обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;
- уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;
- использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы «Хочу быть писателем» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик овладевает основами самостоятельной деятельности написания сочинений. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках русского языка для самостоятельного написания сочинений. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего писателя с авторами детских книг, обогатят его опыт написания сочинений и эрудицию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Регулятивные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Хочу быть писателем» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с

требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих предметных результатов:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации при создании собственного произведения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название разделов и тем	Количество часов			Вид деятельности
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Здравствуй, книга! (1 ч.)					
1.1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку.	1	0	1	Познавательная деятельность. Беседа. Дискуссия. Экскурсия
Раздел 2. Писатели детям (3 ч.)					
2.1.	Сказки С. Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке». Сказка К. И. Чуковского «Тараканище». Сказка К. И. Чуковского «Айболит».	3	2	1	Познавательная деятельность. Беседа. Подготовка докладов. Просмотр видеофильмов и презентаций
Раздел 3. Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч.)					
3.1.	Книги - сборники малых жанров фольклора. Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	2	1	1	Познавательная деятельность. Беседа. Подготовка докладов. Просмотр видеофильмов и презентаций
Раздел 4. По страницам книг В. Сутеева (3 ч.)					
4.1.	В. Сутеев - автор и художник-оформитель. В. Сутеев «Под грибом», «Цыпленок и утенок», «Цыпленок и утенок». В. Сутеев «Дядя Миша», «Кот рыболов».	3	1	2	Познавательная деятельность. Беседа. Подготовка докладов. Просмотр видеофильмов и презентаций
Раздел 5. Сказки народов мира (7 ч.)					
5.1.	Русские народные сказки. «Курочка Ряба», «Теремок», сравнение сказок. Русская народная сказка «Волк и семеро козлят», «Вершки и корешки». Русские народные сказки «Маша и медведь». Украинские народные сказки «Рукавичка», «Колосок». Адыгейская сказка «Кто сильнее?». Арабская сказка «Волшебная лампа Алладина». Мансийская	7	0	7	Познавательная деятельность. Беседа. Подготовка докладов. Просмотр видеофильмов и презентаций

	сказка «Отчего у зайца длинные уши».				
Раздел 6. Книги русских писателей сказочников (3 ч.)					
6.1.	А.Н. Толстой «Приключения Буратино». А.Н. Толстой «Приключения Буратино». Работа с пластилином.	3	0	3	Познавательная деятельность. Беседа. Подготовка докладов. Просмотр видеофильмов и презентаций
Раздел 7. Сказки зарубежных писателей (3 ч.)					
7.1.	Книга Ш. Перро «Красная Шапочка». Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». В гостях у сказки. Игра – викторина.	3	0	3	Познавательная деятельность. Беседа. Подготовка докладов. Просмотр видеофильмов и презентаций
Раздел 8. Книги-сборники стихотворений для детей (3 ч.)					
8.1.	Стихотворения о детях и для детей. Книги- сборники. А. Барто, В. Берестов. С. Михалков	3	1	2	Познавательная деятельность. Беседа. Подготовка докладов. Просмотр видеофильмов и презентаций
Раздел 9. Дети- герои книг (4 ч.)					
9.1.	Дети – герои сказок. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». В. Осеева «Совесь» Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка».	4	0	4	Познавательная деятельность. Беседа. Подготовка докладов. Просмотр видеофильмов и презентаций
Раздел 10. Книги о животных (4 ч.)					
10.1.	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». Книги В.В. Бианки. Книги Г.А. Скребицкого «Пушок», «Воришка»	4	0	4	Познавательная деятельность. Беседа. Подготовка докладов. Просмотр видеофильмов и презентаций

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Здравствуй, книга! (1 ч.)						
1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку	1	0	1		Устный опрос
Раздел 2. Писатели детям (3 ч.)						
2.	Сказки С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»	1	1	0		Устный опрос
3.	Сказка К.И.Чуковского «Тараканище». Выставка книг детских писателей.	1	1	0		Устный опрос
4.	Сказка К.И.Чуковского «Айболит». Творческая работа «Нарисовать героя сказки».	1	0	1		Устный опрос
Раздел 3. Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч.)						
5.	Книги-сборники малых жанров фольклора.	1	1	0		Устный опрос
6.	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	1	0	1		Устный опрос
Раздел 4. По страницам книг В. Сутеева (3 ч.)						
7.	В. Сутеев - автор и художник-оформитель	1	1	0		Устный опрос
8.	В.Сутеев «Под грибом», «Цыпленок и утенок».	1	0	1		Устный опрос
9.	В Сутеев «Дядя Миша», «Кот рыболов».	1	0	1		Устный опрос
Раздел 5. Сказки народов мира (7 ч.)						
10.	Русские народные сказки. «Курочка Ряба», «Теремок», сравнение сказок	1	0	1		Устный опрос
11.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят», «Вершки и корешки».	1	0	1		Устный опрос
12.	Русские народные сказки «Маша и медведь».	1	0	1		Устный опрос
13.	Украинские народные сказки «Рукавичка», «Колосок».	1	0	1		Устный опрос
14.	Адыгейская сказка «Кто сильнее?»	1	0	1		Устный опрос
15.	Арабская сказка «Волшебная лампа Алладина».	1	0	1		Устный опрос

16.	Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».					Устный опрос
Раздел 6. Книги русских писателей сказочников (3 ч.)						
17.	А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1	0	1		Устный опрос
18.	А.Н. Толстой «Приключения Буратино». Работа с пластилином.	1	0	1		Устный опрос
19.	Инсценирование отдельного фрагмента сказки «Приключения Буратино».	1	0	1		Устный опрос
Раздел 7. Сказки зарубежных писателей (3 ч.)						
20.	Книга Ш. Перро «Красная Шапочка».	1	0	1		Устный опрос
21.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1	0	1		Устный опрос
22.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Герои книги. В гостях у сказки. Игра – викторина.	1	0	1		Устный опрос
Раздел 8. Книги-сборники стихотворений для детей (3 ч.)						
23.	Книги- сборники. А. Барто, В. Берестов. С. Михалков.	1	1	0		Устный опрос
24.	Дети- герои стихотворений. А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Гюлюлюй».	1	0	1		Устный опрос
25.	Конкурс стихотворений для детей.	1	0	1		Устный опрос
Раздел 9. Дети- герои книг (4 ч.)						
26.	Дети – герои сказок. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	0	1		Устный опрос
27.	Дети- герои рассказов. В. Осеева «Совість», «Мушка».	1	0	1		Устный опрос
28.	Дети- герои рассказов. Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка».	1	0	1		Устный опрос
29.	Игра «диалоги героев».	1	0	1		Устный опрос
Раздел 10. Книги о животных (4 ч.)						
30.	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1	0	1		Устный опрос
31.	Книги В.В. Бианки. Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».	1	0	1		Устный опрос
32.	Книги Г.А. Скребицкого «Пушок», «Воришка».	1	0	1		Устный опрос

33.	Книги Г.А. Скребицкого «Пушок», «Воришка».	1	0	1		Устный опрос
34.	Творческая работа «Нарисовать героя сказки».	1	0	0		Устный опрос
	Итого				34 ч	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ

Учи.ру

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПК

Проектор