

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия»

### 8-9 классы

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- примерной рабочей программы по химии на уровне основного общего образования для 5-9 классов общеобразовательных организаций

Предметными результатами освоения **рабочей программы по учебному предмету «Химия»** являются:

- осознание роли веществ;
- определять роль различных веществ в природе и технике;
- объяснять роль веществ в их круговороте;
- приводить примеры химических процессов в природе;
- находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях;
- использование химических знаний в быту;
- объяснять мир с точки зрения химии;
- перечислять отличительные свойства химических веществ;
- различать основные химические процессы;
- определять основные классы неорганических веществ;
- понимать смысл химических терминов;
- овладение основами методов познания, характерных для естественных наук;
- характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
- проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты;
- умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе;
- использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
- осознание роли веществ;
- объяснять функции веществ в связи с их строением;
- рассмотрение химических процессов;
- характеризовать химические реакции;
- объяснять различные способы классификации химических реакций;
- приводить примеры разных типов химических реакций;
- использование химических знаний в быту;
- использовать знания по химии для оптимальной организации борьбы с инфекционными заболеваниями, вредителями домашнего и приусадебного хозяйства;
- пользоваться знаниями по химии при использовании средств бытовой химии;
- объяснять мир с точки зрения химии;

- находить в природе общие свойства веществ и объяснять их;
- характеризовать основные уровни организации химических веществ;
- овладение основами методов познания, характерных для естественных наук;
- понимать роль химических процессов, протекающих в природе;
- уметь проводить простейшие химические эксперименты;
- умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе;
- характеризовать экологические проблемы, стоящие перед человечеством;
- находить противоречия между деятельностью человека и природой и предлагать способы устранения этих противоречий;
- объяснять и доказывать необходимость бережного отношения к природе;
- применять химические знания для организации и планирования собственного здорового образа жизни и деятельности, благополучия своей семьи и благоприятной среды обитания человечества.

**Срок реализации программы – 2 года**

**Содержание программы** представлено следующими разделами: планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на изучение каждой темы, приложение 1 (оценочные материалы), приложение 2 (методические материалы).

Согласно учебному плану МБОУ Рязановская СОШ на изучение предмета «Химия» отводится:

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
8	2	68
9	2	68